HAFIZA KOÇUM KIVANÇ • ÇALIŞMA TAKTİĞİ

DERİN OKUMA

Kelimeye değil anlama bak,
5 kat fazla hatırla.



5 KAT!

ANİMONİK.COM
GÖRSEL HAFIZAYLA ÖĞREN

PDF + TEST

1 / 5 · TEST

NASIL OKUYORSUN?

Sana uyan şıkkı seç, turuncu puanları topla. 2 dakika.

1 **Bir sayfayı bitirince ana fikri söyleyebilir misin?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

2 **Okurken "Bu ne demek?" diye kendine sorar mısın?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

3 **Yeni bilgiyi bildiğin bir şeye bağlar mısın?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

4 **Ertesi gün okuduğunun ne kadarını hatırlarsın?**

Çok az 1 | Biraz 2 | Yarısı 3 | Çoğu 4

5 **Fosforlu kalemle ne yaparsın?**

Her satırı boyarım 1 | Çok yeri boyarım 2 | Sadece anahtar kelime 3 | Kenara kendi cümlemi yazarım 4

KOÇ ÖNERİSİ · bilimsel ölçek değil, kendini tanıman için

TOPLAM: ____ / 20

5–9 → HARFE BAKAN
10–14 → ARADA
15–20 → DERİN OKUYAN



Ben eskiden her satırı boyardım. Sayfa limon gibi, kafa bomboş!

2 / 5 · FARK ET

ÇOĞUMUZUN DÜŞTÜĞÜ TUZAK

Tuzak: gözün satırdayken aklının anlamda olduğunu sanmak.

HARFİNE BAKAN CAN

Satırları tek tek geçiyor. Aklında az şey kalıyor.



ANLAMINI DÜŞÜNEN ECE

Her cümlede "Bu ne demek?" diyor. Çok daha fazlasını hatırlıyor.



ÖNCE · 1. gün (hepsi 0–5)

Sayfayı kapat: yazabildiğin ana fikir

1 saat sonra hatırladığın ana fikir

"Bu ne demek?" diye durduğun paragraf

Aynı dersten, daha önce okumadığın 5 paragraflık 1 sayfa seç. 7. gün yeni bir sayfa seç.

BİLİM NE DİYOR?



Kanada'da öğrencilere kelimeler gösterildi. Harfine bakanlar ("büyük harfle mi yazılmış?") sonra kelimelerin **yüzde 18'ini** tanıdı. Anlamını düşünenler ("bu cümleye uyar mı?") **yüzde 96'sını**. Fark **5 kattan** fazla.

Craik ve Tulving 1975 · Craik ve Lockhart 1972



Gözün okudu diye beynin okudu sanma.

3 / 5 · UYGULA

3 ADIMDA DERİN OKUMA

1 · DUR VE SOR

Her paragrafın sonunda dur. Kendine sor: **“Bu ne demek? Neden böyle?”**

ŞİMDİ DENE Aşağıdaki paragrafı oku, sonra dur.

> Bitkiler ışığın enerjisiyle sudan ve karbondioksitten şeker yapar. Bu sırada havaya oksijen bırakır. Bu olaya fotosentez denir.

2 · KENDİ CÜMLENLE YAZ

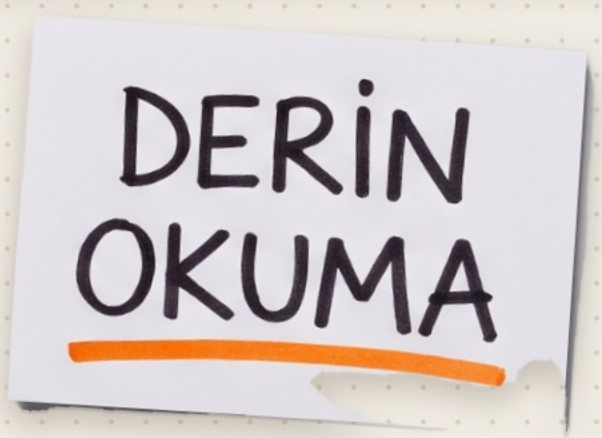
Kitabı kapat. Ana fikri **tek cümleyle**, kendi sözünle yaz. Fosforlu kalem yerine bu.

Kendi cümlen: _____

3 · BİR ŞEYE BAĞLA

Yeni bilgiyi bildiğin bir şeye bağla: **“Bu, … gibi.”** Örnek: bitki güneşle yemek pişiren bir mutfak gibi.

Senin bağın: _____





Fosforlu kalem düşünmez. Sen düşüneceksin.

4 / 5 · 7 GÜNLÜK PLAN

7 GÜNDE DERİN OKUR OL

Her gün aynı kural: **her paragraftan sonra dur ve sor.** Sayfa sayısı 2 günde bir 1 artar.

Gün	Ne kadar	Bu günlerin işi
1–2	2 sayfa	Her paragraftan sonra “Bu ne demek?”
3–4	3 sayfa	+ ana fikri kendi cümlenle yaz
5–6	4 sayfa	+ her bilgiyi bir şeye bağla
7	5 sayfa	Üçü birden + SONRA ölçümünü yap

KOÇ ÖNERİSİ

HER GÜNÜ İŞARETLE

1	2	3	4	5	6	7



Hedef: 7. gün sayfayı kapatınca en az 3 ana fikir yaz.



Hızlı okuyup geçmek mi? O okuma değil, göz gezdirme.

5 / 5 · 7. GÜN

SENİN SONUCUN

Plan bitince aynı 3 ölçüyü bir daha yaz. Bu senin küçük deneyin, bilimsel deney değil.

hepsi 0–5	ÖNCE 1. gün	SONRA 7. gün
Sayfayı kapat: yazabildiğin ana fikir		
1 saat sonra hatırladığın ana fikir		
"Bu ne demek?" diye durduğun paragraf		

BUNDAN SONRA KURALIN

Her paragraftan sonra dururum: "Bu ne demek?" Ana fikri kendi cümlemle yazarım.



Harfe değil, anlama bak.
Fark 5 kat.



Hatırladığın arttıysa yorumlara yaz, sıradaki taktiği birlikte seçelim.