BİYOLOJİ KOÇUM KIVANÇ • ÇALIŞMA TAKTİĞİ

# ŞEMA EZBERİ

**Bakıp durma:**
**kapat, etiketleri kendin yaz.**



1 ŞEMA

ANİMONİK.COM
GÖRSEL HAFIZAYLA ÖĞREN

PDF + TEST

1 / 5 · TEST

# ŞEMALARI NASIL ÇALIŞIYORSUN?

Sana uyan şıkkı seç, turuncu puanları topla. 2 dakika.

**1** **Şemaya bakıp "tamam, biliyorum" deyip geçiyor musun?**

Her zaman 1 | Çoğu zaman 2 | Bazen 3 | Hiç 4

**2** **Şemayı boş kâğıda kendin çizdiğin oluyor mu?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

**3** **Etiketleri kitap kapalıyken yazabiliyor musun?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

**4** **Yanlış yazdığın etiketi ayrıca işaretliyor musun?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

**5** **Sınavda şemalı soruda takılıyor musun?**

Her zaman 1 | Çoğu zaman 2 | Bazen 3 | Hiç 4

KOÇ ÖNERİSİ · bilimsel ölçek değil, kendini tanıman için

**TOPLAM: ____ / 20**

5–9 → BAKIP GEÇEN
10–14 → ARADA
15–20 → KENDİNİ SINAYAN



**Hiç yanlış yok mu? Sence hoca neden şüphelendi?**

2 / 5 · FARK ET

# ÇOĞUMUZUN DÜŞTÜĞÜ TUZAK

**Tuzak: şemaya bakıp durmak.**

## ŞEMAYA BAKIP DURAN

Tanıdık geliyor ama sınavda boş.



## EZBERDEN YAZAN

Bir hafta sonra da hatırlıyor.



**ÖNCE · 1. gün** (hepsi 0–5)

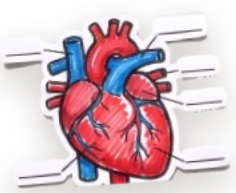
**Boş şemada doğru yazdığın etiket sayısı**

**Bir hafta sonra hatırladığın etiket sayısı**

**Şemalı soruda kendine güvenin**

**Bir şemayı her zamanki gibi çalış, bir hafta sonra boş kâğıtta dene. Yenisini bu yöntemle çalış, aynısını yap.**

## BİLİM NE DİYOR?



Üniversite öğrencileri bir metni ya **tekrar tekrar okudu** ya da okuyup **kendini sınadı**. Bir hafta sonra kendini sınayanlar **daha çok hatırladı**. Şemada da ilke aynı: bakmak değil, hatırlamaya çalışmak kalıcı yapar.

Roediger ve Karpicke 2006 · Psychological Science



**Şemaya bakıp durmayı bırak: kapat ve yaz.**

3 / 5 · UYGULA

# BİYOLOJİ ŞEMA LİSTESİ

## 1 · TYT BİYOLOJİ

- [ ] Hücre ve organeller
- [ ] Hücre zarından madde geçişi
- [ ] Mitoz bölünme evreleri
- [ ] Mayoz bölünme evreleri
- [ ] Besin zinciri ve besin ağı

## 2 · AYT BİYOLOJİ

- [ ] Kalp ve dolaşım
- [ ] Nefron (boşaltım)
- [ ] Nöron, sinaps, refleks yayı
- [ ] Göz ve kulak
- [ ] Sindirim kanalı
- [ ] DNA ve protein sentezi
- [ ] Yaprak kesiti ve fotosentez

## 3 · NASIL?

Etiketsiz çiz → kapat → **ezberden yaz** → kırmızıyla düzelt.
Her şemayı bir hafta sonra tekrar dene.



Kalemi al, etiketleri ezberden yaz.

4 / 5 · 7 GÜNLÜK PLAN

# ŞEMA HAFTASI

Her gün iki şema. Bir hafta sonra hepsini boş kâğıtta tekrar dene.

| Ne zaman | Ne kadar | Ne yap |
|---|---|---|
| 1. gün | 2 şema | Hücre + zardan geçiş |
| 2. gün | 2 şema | Kalp + nefron |
| 3. gün | 2 şema | Nöron + refleks yayı |
| 4. gün | 2 şema | Göz + kulak |
| 7. gün | Hepsi | Boş kâğıtta ezberden, kırmızıyla düzelt |

KOÇ ÖNERİSİ

## HER GÜNÜ İŞARETLE

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**KOÇ ÖNERİSİ · Liste, şemalarla en çok çalışılan konulardan seçildi; kendi müfredatına göre ekle çıkar.**



Şemayı on kere okudun, boş kâğıtta yine takıldın. Yine mi?

5 / 5 · 7. GÜN

# SENİN SONUCUN

Plan bitince aynı 3 ölçüyü bir daha yaz. Bu senin küçük deneyin, bilimsel deney değil.

| hepsi 0–5 | ÖNCE 1. gün | SONRA 7. gün |
|---|---|---|
| Boş şemada doğru yazdığın etiket sayısı | | |
| Bir hafta sonra hatırladığın etiket sayısı | | |
| Şemalı soruda kendine güvenin | | |

## BUNDAN SONRA KURALIN

**Bakıp durma. Etiketsiz çiz, kapat, ezberden yaz, kırmızıyla düzelt.**



Kendini sına,
netini kazan.



**Şemalar daha kalıcı olduysa yorumlara yaz, sıradaki taktiği birlikte seçelim.**