TÜM DERSLER KOÇUM KIVANÇ • ÇALIŞMA TAKTİĞİ

DEFTERİN DOLU AKLIN BOŞ

Notunu
soruya çevir.



3 BÖLME

ANİMONİK.COM
GÖRSEL HAFIZAYLA ÖĞREN

PDF + TEST

1 / 5 · TEST

NOTLARINI NASIL KULLANIYORSUN?

Sana uyan şıkkı seç, turuncu puanları topla. 2 dakika.

1 **Derste tahtadaki her şeyi aynen yazar mısın?**

Her zaman 1 | Çoğu zaman 2 | Bazen 3 | Hiç 4

2 **Tekrarı notu baştan sona okuyarak mı yaparsın?**

Her zaman 1 | Çoğu zaman 2 | Bazen 3 | Hiç 4

3 **Notunun yanına konuyla ilgili sorular yazar mısın?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

4 **Notu kapatıp cevabı kendin söylemeyi dener misin?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

5 **Her sayfanın altına kısa bir özet yazar mısın?**

Hiç 1 | Bazen 2 | Çoğu zaman 3 | Her zaman 4

KOÇ ÖNERİSİ · bilimsel ölçek değil, kendini tanıman için

TOPLAM: ____ / 20

5–9 → OKUYUCU
10–14 → ARADA
15–20 → SORUCU



Notu üçüncü kez okumak tekrar değil, göz gezdirmek.

2 / 5 · FARK ET

ÇOĞUMUZUN DÜŞTÜĞÜ TUZAK

Tuzak: notu baştan sona tekrar okumak.

OKUYUCU CAN

Derste her şeyi yazdı, akşam notu baştan sona okudu. Sınavda aklına gelmedi



SORUCU ECE

Sayfayı üçe böldü, sola sorular yazdı, sağı kapatıp cevapladı.



ÖNCE · 1. gün (hepsi 0–5)

Notu kapatınca soruların kaçını cevaplayabiliyorsun (10 soruda)

Bir hafta önceki dersten aklında kalan madde sayısı

Denemede "bunu çalışmıştım ama" dediğin soru sayısı

Bugünkü notundan 10 soru yaz, kapatıp cevapla, doğruları say. 7. gün aynı sorularla tekrarla.



Metni okuduktan sonra kapatıp hatırlamaya çalışan öğrenciler, bir hafta sonra metni tekrar okuyanlardan **daha fazlasını** hatırladı (yaklaşık %56'ya %42). Okurken bildiğini sanırsın; hatırlarken neyi bilmediğini görürsün.

Roediger ve Karpicke 2006 · Pauk (Cornell not sistemi)



Okurken her şey tanıdık gelir, sınavda hiçbiri gelmez.

3 / 5 · UYGULA

3 ADIMDA SAYFAYI BÖL

1 · BÖL

Sayfanın soluna dikey bir çizgi, altına bir kutu çiz.
Derste yalnız sağ tarafa, kendi cümlenle not al.

2 · SORU YAZ

Aynı gün eve gelince her paragrafın soluna bir soru yaz.
Alt kutuya iki cümlelik özet.

3 · KAPAT, CEVAPLA

Sağ tarafı bir kâğıtla kapat. Soldaki sorulara bakıp cevabı yüksek sesle söyle, sonra kontrol et.

ŞİMDİ DENE Bu akşamki dersin: _____



Cevaplayamadığın soru, tekrar edeceğin yer.

BONUS · ŞABLON

ÜÇ BÖLMELİ NOT SAYFASI ŞABLONU

Üstte doldurulmuş örnek (TYT biyoloji · hücre zarı), altta boş şablon. Yazdır ya da defterine aynen çiz.

SOL · SORU	SAĞ · NOT
Hücre zarı ne işe yarar? **Zar neden "seçici geçirgen"?** **Pasif ve aktif taşıma farkı?**	· Hücreyi çevreler, madde giriş-çıkışını denetler. · Her maddeyi geçirmez: küçük ve yağda çözünen maddeler kolay geçer, büyük ve yüklü olanlar zorlanır. · Pasif taşıma: çok yoğundan az yoğuna, ATP harcanmaz (difüzyon, osmoz). · Aktif taşıma: az yoğundan çok yoğuna, ATP harcanır.

ALT · ÖZET

Hücre zarı seçici geçirgendir. Yoğunluk farkına göre taşıma ATP'siz, farka karşı taşıma ATP'li olur.

SOL · SORU	SAĞ · NOT

ALT · ÖZET



Sağı kapat, soldaki sorulara cevap ver.

4 / 5 · 7 GÜNLÜK PLAN

7 GÜNDE SORUCU OL

Her gün aynı kural: **not al, soruya çevir, kapat, cevapla.**

Gün	Ne kadar	Bu günlerin işi
1–2	1 ders	sayfayı böl + sağa not
3–4	1 ders	+ sola soru, alta özet
5–6	2 ders	+ sağı kapatıp cevapla
7	tüm hafta	SONRA ölçümünü yap

KOÇ ÖNERİSİ

HER GÜNÜ İŞARETLE

1	2	3	4	5	6	7



Hedef: notu kapatınca soruların çoğunu cevapla.



Notu üç kez okudum, sınavda tek satırı hatırlamadım.

5 / 5 · 7. GÜN

SENİN SONUCUN

Plan bitince aynı 3 ölçüyü bir daha yaz. Bu senin küçük deneyin, bilimsel deney değil.

hepsi 0–5	ÖNCE 1. gün	SONRA 7. gün
Notu kapatınca soruların kaçını cevaplayabiliyorsun (10 soruda)		
Bir hafta önceki dersten aklında kalan madde sayısı		
Denemede “bunu çalışmıştım ama” dediğin soru sayısı		

BUNDAN SONRA KURALIN

Notu baştan sona okumam. Her sayfayı üçe bölerim, sola soru yazarım, sağı kapatıp cevaplarım.



Notunu soruya çevir.



En çok hangi dersi unutuyorsun? Yorumlara yaz, sıradaki taktiği birlikte seçelim.