DENEME ANALİZİ

KOÇUM KIVANÇ · ÇALIŞMA TAKTİĞİ

YANLIŞ TABLOSU

Her yanlışa "dikkatsizlik" deme: tablon konuşsun.



TABLO + TEST

ANİMONİK.COM

GÖRSEL HAFIZAYLA ÖĞREN

PDF + TEST

1 / 5 · TEST

YANLIŞLARINA NE YAPIYORSUN?

Sana uyan şıkkı seç, turuncu puanları topla. 2 dakika.

1 **Denemeden sonra yanlışlarına "dikkatsizlik" deyip geçer misin?**

Her zaman 1 · Çoğu zaman 2 · Bazen 3 · Hiç 4

2 **Yanlışlarını bir yere yazar mısın?**

Hiç 1 · Bazen 2 · Çoğu zaman 3 · Her zaman 4

3 **Hangi soru tipinde çok yanlış yaptığını biliyor musun?**

Hiç 1 · Bazen 2 · Çoğu zaman 3 · Her zaman 4

4 **Bütün konuları aynı şekilde tekrar eder misin?**

Her zaman 1 · Çoğu zaman 2 · Bazen 3 · Hiç 4

5 **Denemeden önce zayıf yerine çalışır mısın?**

Hiç 1 · Bazen 2 · Çoğu zaman 3 · Her zaman 4

KOÇ ÖNERİSİ · bilimsel ölçek değil, kendini tanıman için

TOPLAM: ____ / 20

5–9 → YANLIŞLAR GİZLİ
10–14 → ARADA
15–20 → TABLON KONUŞUYOR



Ben de lisede her yanlışa dikkatsizlik derdim; emeğim hep boşa giderdi!

2 / 5 · FARK ET

ÇOĞUMUZUN DÜŞTÜĞÜ TUZAK

Tuzak: her yanlışa "dikkatsizlik" deyip geçmek.

HI, DİKKATSİZLİK

Cevap anahtarına bakıp geçiyor, emeği boşa gidiyor.



TABLO ÇİZİYOR

Ders, konu, soru tipi yazıyor; tablo konuşuyor.



ÖNCE · 1. gün (hepsi 0–5)

Denemede yanlış sayın (ters puan)

En çok yanlış yaptığın soru tipindeki doğru

Zayıf yerine verdiğin çalışma saati

Bu haftaki denemede bu üç şeyi yaz. Tabloyla bir hafta çalışınca yine yaz.

BİLİM NE DİYOR?



Berlin'de en iyi keman öğrencileri 18 yaşına kadar **eksiğine yüklenerek ~7.400 saat** çalışmış; öğretmen olanlar **3.400 saat**.

Ericsson, Krampe ve Tesch-Römer 1993 · Berlin müzik akademisi



Aslında fark basit: doğru yere çalışmak. Doğru yeri de tablo söyler.

3 / 5 · UYGULA

YANLIŞ TABLOSU ŞABLONUN

YANLIŞ TABLOSU

Deneme	Ders	Konu	Soru tipi	Neden?

2 · "NEDEN?" SÜTUNU

Her yanlışa tek harf yaz: **B** bilmiyordum · **O** okuma hatası · **İ** işlem hatası · **S** süre yetmedi.

3 · TABLO NE DİYOR?

Üç denemeden sonra en çok tekrar eden konu + soru tipini daire içine al. Haftanın çalışmasının çoğunu oraya ver.



Bu akşam son denemenin yanlışlarını tabloya yaz.

4 / 5 · 7 GÜNLÜK PLAN

TABLOYLA ÇALIŞMA HAFTASI

Bir hafta boyunca her denemeden sonra tabloyu doldur, zayıf yere çalış.

Ne zaman	Ne kadar	Ne yap
Deneme bitince	10 dk	Her yanlışı tabloya yaz
3 deneme sonra	5 dk	En çok tekrar edeni daire içine al
Hafta boyunca	her gün	Çalışmanın çoğunu oraya ver
Sonraki deneme	—	O tipteki doğru sayını yaz

KOÇ ÖNERİSİ

HER GÜNÜ İŞARETLE

1	2	3	4	5	6	7

KOÇ ÖNERİSİ · Tabloyu defterinin arka sayfasına çiz, her deneme orada büyüsün.



Üç deneme sonra tablo konuşur; zayıf yerini bulup net kazanırsın.

BONUS · KIVANÇ TABLO

"DİKKATSİZLİK" SANILAN 12 YANLIŞ TİPİ VE ÇARESİ

Tablonun "Neden?" sütununa numarayı yaz. Üç denemede en çok tekrar eden numaranın çaresini bu hafta uygula.

#	YANLIŞ TİPİ · NASIL ANLARSIN?	ÇARESİ
1	**Soru kökünü yanlış okumak** «değildir / yanlıştır» kökünü kaçırıp doğru ifadeyi işaretledin	Olumsuz kökün altını çiz; şıklara geçmeden kökü bir kez daha oku.
2	**Birimi karıştırmak** cm–m, dakika–saniye; cevap doğru ama birim farklı	Sorudaki birimi daire içine al, sonucu birimiyle yaz.
3	**İşaret kaybı** bir satırda eksi düştü, sonuç ters çıktı	İşareti her satırda parantezle taşı; sonucu kabaca tahminle kıyasla.
4	**İşlem hatası** yöntem doğru, çarpma ya da toplama yanlış	Sonucu ters işlemle kontrol et (çarpmayı bölmeyle).
5	**İlk doğru görünen şık** hepsini okumadan işaretledin, daha doğrusu sonradaydı	Doğru gibi görünen şıktan sonra kalanları da oku.
6	**Optik kayması** cevap doğru, optikte bir satır kaydı	Optiği sayfa sonunda toplu kodla; on soruda bir numarayı kontrol et.
7	**Grafik okuma** ekseni ya da ölçeği yanlış okudun	Önce eksen başlıklarını ve birimi oku, sonra veriye bak.
8	**Benzer kavramlar** mitoz–mayoz, ünlü düşmesi–daralması gibi ikizleri karıştırdın	İkisini yan yana fark tablosuna yaz, tabloyu kendine sor.
9	**Bilgi eksiği** konuyu gerçekten bilmiyordun — bu dikkatsizlik değil	Konuya dön, sonra o konudan on soru çöz.
10	**Süre baskısı** son çeyrekte acele ettin, bildiğin soruyu kaçırdın	Soruyu ve süreyi dörde böl, her çeyrekte saate bak.
11	**Paragrafa yorum katmak** metinde olmayanı mantıklı bulup seçtin	Şıkkı metindeki bir cümleyle kanıtlayamıyorsan eleme.
12	**Son adımı unutmak** x'i buldun ama soru 2x'i istiyordu	Bitince «soru tam olarak ne istiyor?» diye kökü yeniden oku.

5 / 5 · 7. GÜN

SENİN SONUCUN

Plan bitince aynı 3 ölçüyü bir daha yaz. Bu senin küçük deneyin, bilimsel deney değil.

hepsi 0–5	ÖNCE 1. gün	SONRA 7. gün
Denemede yanlış sayın (ters puan)		
En çok yanlış yaptığın soru tipindeki doğru		
Zayıf yerine verdiğin çalışma saati		

BUNDAN SONRA KURALIN

Her denemeden sonra yanlışlarımı ders, konu, soru tipiyle yazarım.



Doğru yere çalışan daha çok net yapar.



Zayıf yerindeki doğru sayın arttıysa yorumlara yaz, sıradaki taktiği birlikte seçelim.