YKS · TYT + AYT KOÇUM KIVANÇ · ÇALIŞMA TAKTİĞİ

HER DERS HANGİ YÖNTEMLE

Bilgi türünü tanı, ona göre çalış.
Ders ders hazır PACER tablosu.



5 TÜR

Animonik.com
GÖRSEL HAFIZAYLA ÖĞREN

PDF + TABLO

1 · YÖNTEM

HER BİLGİ FARKLI ÖĞRENİLİR

Hepsini aynı yöntemle çalışmak (hepsinin özetini çıkarmak, hepsini okumak) boşa saat demek. Öğrenme koçu Justin Sung'un PACER yöntemi bilgiyi 5 türe ayırır; her türün kendi çalışma yolu var.

Harf	Bilgi türü	Nasıl anlarsın	Nasıl çalışılır	YKS örneği
P	Prosedür yapılan iş	"Nasıl yapılır?"	Çözerek: bol soru, hatayı hemen düzelt	Türev sorusu çözmek
A	Benzetme bildiğine benzeyen	"Bu neye benziyor?"	Bildiğin şeyle karşılaştır, farkını yaz	Elektrik akımı = borudaki su
C	Kavram neden, nasıl bağlı	"Neden? Neye yol açar?"	Neden–sonuç zinciri, kavram haritası	Kavimler Göçü → feodalite
E	Kanıt / örnek	Kavramı destekleyen olay, deney	Kavramın yanına bağla, soruda tanı	Mendel'in bezelye deneyi
R	Referans saf ezber	Mantığı yok, sadece bilinir	Hafıza kodu + aralıklı tekrar (1–3–7. gün)	Antlaşma tarihi, yazar–eser

Kural: Özet yalnız R ve biraz C'de işe yarar. P'yi özetleyen sınavda çözemez.

2 · ÖRNEK

BİR KONUYU PACER'LA AYIR

Konu: TYT Biyoloji · Hücre zarı. Tek konunun içinde bile beş tür bilgi var; her parçayı kendi yöntemiyle çalış. Kendi konunda da aynısını yap.

C KAVRAM

Zar seçici geçirgendir: küçük ve yağda çözünen maddeler kolay geçer, büyük ya da yüklü maddeler taşıyıcı proteinle geçer. **Neden → sonuç:** dışarısı tuzluysa su dışarı çıkar, hücre büzülür.

→ **Neden–sonuç zinciri çiz**

A BENZETME

Zar bir **gümrük kapısı:** herkesi içeri almaz; taşıyıcı protein kimlik kontrol eden memur, aktif taşıma ise parası (ATP) ödenen geçiş.

→ **Benzetmeyi kendi cümlenle yaz**

E KANIT / ÖRNEK

Tuzlu suya konan marul yaprağı solar (plazmoliz). Saf suya konan alyuvar şişip patlar (hemoliz).

→ **Her örneği C'deki kurala bağla**

R REFERANS

Terimler: difüzyon, osmoz, aktif taşıma, endositoz, ekzositoz, plazmoliz, deplazmoliz, turgor.

→ **Hafıza kodu + 1–3–7. gün tekrarı**

P PROSEDÜR

Grafikli osmoz soruları: "Hangi ortamda hücre su kaybeder?"

→ **15 soru çöz; her yanlışı C'deki kurala geri götür**

3 · TABLO

TYT DERS DERS

Ders / konu	Tür	Yöntem
Türkçe paragraf	**P**	Her gün süre tutarak paragraf çöz, yanlışın nedenini yaz
Türkçe dil bilgisi	**C + E**	Kuralı anla, örnek cümlede yakala
Matematik	**P (+C)**	Konu anlatımından hemen sonra soru; formülün nereden geldiğini bir kez anla
Geometri	**P + C**	Şekil çizerek çöz
Fizik	**C + P**	Önce kavram ilişkisi (kuvvet–hareket), sonra soru
Kimya	**C + P · ad: R**	İlişkiyi anla, soru çöz; adlar/semboller aralıklı tekrar
Biyoloji	**C + A · terim: R**	Sistemleri bağla, benzetme kur (hücre = fabrika); terimler hafıza koduyla
Tarih	**C + R**	Neden–sonuç zinciri; antlaşma maddeleri ve tarihler hafıza koduyla
Coğrafya	**C + R**	İklim/yer şekli neden–sonuç; yer adları harita + hafıza kodu
Felsefe	**C + A**	Filozofları birbiriyle karşılaştır
Din kültürü	**C + R**	Kavramı anla, adları tekrar et

3 · TABLO

AYT DERS DERS

Ders / konu	Tür	Yöntem
AYT Matematik	P	Konu başına önce kolay–orta, sonra deneme sorusu
AYT Fizik / Kimya	C + P	Kavram haritası + soru
AYT Biyoloji	C + R	Sistem ilişkisi; terim ve süreç adları aralıklı tekrar
Edebiyat yazar–eser	R	Hafıza kodu (yazarı karaktere çevir) + 1–3–7. gün tekrarı
Edebiyat akım / dönem	C + A	Dönemleri karşılaştır (Servet-i Fünun ↔ Fecr-i Âti)
Şiir bilgisi	P	Soru çözerek: ölçü, uyak, söz sanatı
Tarih-2 / Coğrafya-2	C + R	TYT'deki gibi: zincir + kod



Özeti R'ye sakla, P'yi çöz.

4 · UYGULA

BU HAFTA DENE

1. Bu haftaki her konunun yanına harfini yaz (P, A, C, E, R).
2. P konularında özet defterini kapat; aynı süreyi soruya ver.
3. R konularını hafıza koduna çevir; 1., 3. ve 7. gün tekrar et.
4. C konularında her konuya bir neden → sonuç zinciri çiz.

Konu	Harf	Yöntem	1. gün	3. gün	7. gün
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐
			☐	☐	☐